

## PRESENTAZIONE DELLE INIZIATIVE DI FORMAZIONE ORGANIZZATE DAI SOGGETTI ACCREDITATI O RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI (DM 177/00 - Direttiva 90/03)

ENTE: Fondazione Patrizio Paoletti per lo Sviluppo e la Comunicazione  
REGIONE LAZIO

### MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO: I 5 PASSI DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA

#### TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzamento della capacità del docente di automotivarsi e di orientare la classe, gestione degli atteggiamenti violenti, uso corretto delle regole, gestione dell'emozione e conoscenza delle dinamiche relazionali nei gruppi classe, rafforzamento della capacità del docente di valorizzare le differenze sessuali, socio-culturali ed etniche.

#### FINALITÀ

Il corso è inteso a guidare i docenti alla definizione di percorsi educativi che tengano conto del valore dell'intelligenza emotiva, al riconoscimento delle emozioni di base, alla gestione delle risposte emotive in relazione agli stimoli, alla differenziazione della comunicazione e capacità di definire ambienti educativi e comportamenti problematici; a valorizzare le differenze socio-culturali

**COSTO**  
€ 350

### L'ASCOLTO COME STRUMENTO DI ORIENTAMENTO PER IL DOCENTE

#### TEMATICHE AFFRONTATE

Aumento della capacità del docente di leggere i segnali del disagio e saper empatizzare con ogni tipo di alunno. Aumento della capacità di mettere in evidenza i progressi e i successi nell'apprendimento di ogni singolo alunno e dell'intero gruppo classe.

#### FINALITÀ

Il corso si propone di aumentare la consapevolezza dei docenti che l'intelligenza emotiva e quella sociale si possono coltivare e perfezionare. Pertanto i docenti saranno guidati a costruire e adottare strumenti per insegnare l'intelligenza emotiva e sociale, facoltà che si fonda con virtù morali quali l'autocontrollo, l'empatia e l'attenzione agli altri.

**COSTO**  
€ 350

### TEORIA E TECNICA DELLA PEDAGOGIA PER IL TERZO MILLENNIO. IL VOLTO UMANO: LE EMOZIONI DI BASE E LA LETTURA DEL VOLTO SECONDO P. EKMAN

#### TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzamento della capacità del docente di riconoscere e gestire le emozioni del singolo e del gruppo classe. Rafforzamento della capacità di lavorare con alunni in difficoltà integrandoli nel contesto della classe. Sviluppo delle capacità auto-osservative per monitorare e orientare le proprie emozioni.

#### FINALITÀ

Il corso (16h) è inteso a guidare i docenti nel riconoscimento delle emozioni di base, nei loro correlati fisiologici e muscolari sul viso, alla gestione delle risposte emotive in relazione agli stimoli del singolo e di gruppo; alla differenziazione della comunicazione in relazione all'emozione individuata ed elicitata.

**COSTO**  
€ 350

### SVILUPPO, CRESCITA, EVOLUZIONE: I SETTENNATI

#### TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzare le conoscenze del docente sui settennati (basati sul principio che la vita umana possa essere suddivisa in cicli della durata di 7 anni). Si tratta di griglie che consentono ai docenti di conoscere i discenti e di verificare il loro possesso di determinate competenze. Tali griglie consentono anche di orientare il discente al "completamento", che consiste nel riordinare la propria esperienza.

#### FINALITÀ

Il corso si propone di formare i docenti a leggere gli eventi in base ai "settennati" (griglie che rappresentano il processo di accrescimento delle funzioni umane). Ben-formare l'idea di "ciclo individuale" nei docenti previene il rischio di standardizzare la ricettività e di ipotizzare che vi sia una velocità generale di apprendimento comune.

**COSTO**  
€ 350

## L'ARTE DI ASCOLTARE: OSSERVAZIONE E ASCOLTO ATTIVO, STRUMENTI DI BASE

### TEMATICHE AFFRONTATE

Miglioramento della relazione empatica (docente-discente), gestione degli atteggiamenti violenti; uso corretto delle regole, gestione dell'emozione e consapevolezza delle dinamiche relazionali del gruppo classe, conoscenza dei diversi stili di apprendimento e capacità di valutare i diversi livelli cognitivi dei singoli allievi che compongono il gruppo classe.

### FINALITÀ

Griglie osservative; rafforzamento della capacità di interpretare gli eventi da diversi punti di vista e di cogliere la specificità di ciascun alunno. Ambiente, comportamento, capacità e valori: le 4 domande; la triade dell'osservazione; dato, informazione, condizione e condizionamento; i 5 sensi; interprete; attenzione focalizzata, identificata e accidentale; lo spazio neutro.

### COSTO

€ 350