

PRESENTAZIONE DELLE INIZIATIVE DI FORMAZIONE ORGANIZZATE DAI SOGGETTI ACCREDITATI O RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI (DM 177/00 - Direttiva 90/03)

ENTE: Fondazione Patrizio Paoletti per lo Sviluppo e la Comunicazione

REGIONI: Lazio, Lombardia, Sardegna, Umbria

OSSERVAZIONE E MEDIAZIONE NELLA DIDATTICA CON LA PEDAGOGIA PER IL TERZO MILLENNIO

TEMATICHE AFFRONTATE

Aumento della capacità del docente di auto-motivarsi e di orientare la classe, miglioramento della relazione empatica, gestione degli atteggiamenti violenti, uso corretto delle regole, gestione dell'emozione, conoscenza e consapevolezza delle dinamiche relazionali nei gruppi classe.

FINALITÀ

Il corso si propone di rafforzare la capacità del docente di generare le condizioni per l'espressione del potenziale di apprendimento dell'allievo; utilizzo differenziato dei canali comunicativi; ascolto attivo, capacità di definire priorità, capacità di valutare e modificare il clima della classe prima di proporre i contenuti disciplinari; capacità di definire il ruolo del docente.

COSTO
€ 175

COMUNICAZIONE RELAZIONALE

TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzare la capacità del personale scolastico di ascolto attivo e la capacità di essere assertivi che si manifestano entrambe attraverso adeguate forme e tecniche di espressione verbale.

FINALITÀ

Il corso si propone di trasmettere ai docenti competenze educative che aiutino la relazione educativa ad essere il più funzionale possibile attraverso l'ascolto attivo e una buona capacità di essere assertivi. Si tratta di mettere il discente al centro dell'attenzione del docente e in una posizione di uguaglianza e di rispetto reciproco nella relazione educativa col docente.

COSTO
€ 175

GESTIRE IL GRUPPO CLASSE

TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzamento della capacità del docente di automotivarsi e di orientare la classe, gestione degli atteggiamenti violenti, uso corretto delle regole, gestione dell'emozione e conoscenza delle dinamiche relazionali nei gruppi classe, rafforzamento della capacità del docente di valorizzare le differenze sessuali, socio-culturali ed etniche.

FINALITÀ

Il corso è inteso a guidare i docenti alla definizione di percorsi educativi che tengano conto del valore dell'intelligenza emotiva, al riconoscimento delle emozioni di base, alla gestione delle risposte emotive in relazione agli stimoli, alla differenziazione della comunicazione e capacità di definire ambienti educativi e comportamenti problematici; a valorizzare le differenze socio-culturali

COSTO
€ 175

SVILUPPO, CRESCITA, EVOLUZIONE: I SETTENNATI

TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzare le conoscenze del docente sui settennati (basati sul principio che la vita umana possa essere suddivisa in cicli della durata di 7 anni). Si tratta di griglie che consentono ai docenti di conoscere i discenti e di verificare il loro possesso di determinate competenze. Tali griglie consentono anche di orientare il discente al "completamento", che consiste nel riordinare la propria esperienza.

FINALITÀ

Il corso si propone di formare i docenti a leggere gli eventi in base ai "settennati" (griglie che rappresentino il processo di accrescimento delle funzioni umane). Ben-formare l'idea di "ciclo individuale" nei docenti previene il rischio di standardizzare la ricettività e di ipotizzare che vi sia una velocità generale di apprendimento comune.

COSTO
€ 350

INTELLIGENZE E APPRENDIMENTO

TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzamento della capacità del docente di automotivarsi e di orientare la classe, gestione degli atteggiamenti violenti, uso corretto delle regole, gestione dell'emozione e conoscenza delle dinamiche relazionali nei gruppi classe, rafforzamento della capacità del docente di valorizzare le differenze sessuali, socio-culturali ed etniche.

FINALITÀ

Il corso si propone un ritorno alle origini per stimolare nei discenti l'amore per l'apprendimento. Il metodo maieutico: figure emblematiche. L'osservazione: professione docente e mito della caverna. Generare in classe le condizioni per l'espressione del potenziale di apprendimento dei discenti. Ritrovare motivazione; entusiasmare la classe all'apprendimento.

COSTO
€ 175

TEORIA E TECNICA DELLA PEDAGOGIA PER IL TERZO MILLENNIO. IL VOLTO UMANO: LE EMOZIONI DI BASE E LA LETTURA DEL VOLTO SECONDO P. EKMAN

TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzamento della capacità del docente di riconoscere e gestire le emozioni del singolo e del gruppo classe. Rafforzamento della capacità di lavorare con alunni in difficoltà integrandoli nel contesto della classe. Sviluppo delle capacità auto-osservative per monitorare e orientare le proprie emozioni.

FINALITÀ

Il corso (16h) è inteso a guidare i docenti nel riconoscimento delle emozioni di base, nei loro correlati fisiologici e muscolari sul viso, alla gestione delle risposte emotive in relazione agli stimoli del singolo e di gruppo; alla differenziazione della comunicazione in relazione all'emozione individuata ed elicitata.

COSTO
€ 350

MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO: I 5 PASSI DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA

TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzamento della capacità del docente di automotivarsi e di magnetizzare la classe, gestione degli atteggiamenti violenti, uso corretto delle regole, gestione dell'emozione e conoscenza delle dinamiche relazionali nei gruppi classe, rafforzamento della capacità del docente di valorizzare le differenze sessuali, socio-culturali ed etniche.

FINALITÀ

Il corso è inteso a guidare i docenti alla definizione di percorsi educativi che tengano conto del valore dell'intelligenza emotiva, al riconoscimento delle emozioni di base, alla gestione delle risposte emotive in relazione agli stimoli, alla differenziazione della comunicazione e capacità di definire ambienti educativi e comportamenti problematici; a valorizzare le differenze socio-culturali

COSTO
€ 350

L'ARTE DI ASCOLTARE: OSSERVAZIONE E ASCOLTO ATTIVO, STRUMENTI DI BASE

TEMATICHE AFFRONTATE

Miglioramento della relazione empatica (docente-discente), gestione degli atteggiamenti violenti; uso corretto delle regole, gestione dell'emozione e consapevolezza delle dinamiche relazionali del gruppo classe, conoscenza dei diversi stili di apprendimento e capacità di valutare i diversi livelli cognitivi dei singoli allievi che compongono il gruppo classe.

FINALITÀ

Griglie osservative; rafforzamento della capacità di interpretare gli eventi da diversi punti di vista e di cogliere la specificità di ciascun alunno. Ambiente, comportamento, capacità e valori: le 4 domande; la triade dell'osservazione; dato, informazione, condizione e condizionamento; i 5 sensi; interprete; attenzione focalizzata, identificata e accidentale; lo spazio neutro.

COSTO
€ 350

LA PEDAGOGIA DELLA DIFFERENZIAMENTO E DELLA PADRONANZA

TEMATICHE AFFRONTATE

Rafforzamento delle conoscenze del docente sull'apprendimento nel bambino, gestione delle differenze nei livelli cognitivi dei singoli alunni della stessa classe; gestire classi multiethniche.

FINALITÀ

Tradurre i contenuti disciplinari in obiettivi di apprendimento, pianificare unità di apprendimento capaci di coinvolgere emotivamente; applicare il processo euristico o algoritmico, pianificazione del tempo individuale dei risultati nel tempo collettivo; visione longitudinale degli obiettivi di insegnamento; capacità di porre problemi adeguati alle possibilità degli allievi.

COSTO

€ 350

L'ASCOLTO COME STRUMENTO DI ORIENTAMENTO PER IL DOCENTE

TEMATICHE AFFRONTATE

Aumento della capacità del docente di leggere i segnali del disagio e saper empatizzare con ogni tipo di alunno. Aumento della capacità di mettere in evidenza i progressi e i successi nell'apprendimento di ogni singolo alunno e dell'intero gruppo classe.

FINALITÀ

Il corso si propone di aumentare la consapevolezza dei docenti che l'intelligenza emotiva e quella sociale si possono coltivare e perfezionare. Pertanto i docenti saranno guidati a costruire e adottare strumenti per insegnare l'intelligenza emotiva e sociale, facoltà che si fondono con virtù morali quali l'autocontrollo, l'empatia e l'attenzione agli altri.

COSTO

€ 350